

ЗАЯВКА
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов г.Заринска Алтайского края
Муниципальное образование	Муниципальное образование город Заринск
Ф.И.О директора	Макашенец Петр Ильич
Контактный телефон	Телефон: (38595) 41729 Факс: (38595) 41729
E-mail	schpytnz@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://school15-zar.ru/index.php/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Соисполнители проекта	Огирь Галина Александровна, заместитель директора
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>МБОУ СОШ №15 города Заринска является победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году. МБОУ СОШ №15 присвоено звание «Школы цифрового века» как участнику Общероссийского проекта за 2013, 2014, 2015 годы.</p> <p>В 2011 году вошла в состав пилотных школ Алтайского края по внедрению дистанционных образовательных технологий, является участником экспериментальной комплексной программы в рамках проекта «Tempus».</p> <p>За участие в конкурсе образовательных учреждений Алтайского края в области повышения квалификации педагогов «Профессиональное развитие педагогов – наш приоритет» учреждение награждено Дипломом II степени.</p> <p>Школа внесена в рейтинг ТОП-25 лучших инновационных школ Алтайского края в 2013 году. Сайт школы занял III место в краевом конкурсе сайтов среди школ с численностью учащихся более 500 человек в рамках социально значимого проекта «Школьный сайт как инструмент социализации школьников», поддержанного грантом Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики в сентябре-декабре 2013 года.</p> <p>Значимыми являются победы в краевом конкурсе</p>

	<p>«ИКТО-2013, 2014», во II Региональной презентации Учебных фирм (2014) и VI краевом конкурсе «Новая школа – школа здоровья-2014». Получен Сертификат и статус «Школы здоровья Алтайского края».</p> <p>Школа является абсолютным победителем городского смотра-конкурса лагерей с дневным пребыванием, на протяжении четырех последних лет - победителем и дипломантом краевой антинаркотической акции «Летний лагерь - территория здоровья!».</p> <p>В 2014 году школа стала победителем конкурса краевых и муниципальных общеобразовательных организаций «Новая школа Алтай – 2014» в номинации «Лучшие общеобразовательные организации».</p> <p>Педагоги школы являются победителями и призерами Регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – с 2011 по 2015 годы.</p> <p>В 2015 году школа получила лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.</p>
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации
Тема представленного проекта	Управление профессиональным развитием педагогических кадров образовательной организации в условиях внедрения ФГОС
Цель (основная идея) проекта	Целью данного проекта является запуск механизма реализации непрерывности профессионального образования учителя, а именно: организация преемственности базового и постдипломного образования учителя. Организационным механизмом, обеспечивающим профессиональное развитие учителя, является процесс встраивания педагогической деятельности в образовательную, где изменению подвергается подход педагога и к ориентировочной, и к исполнительской, и к оценочной частям своего профессионального действия. В процессе такого встраивания порождается и <i>психологический</i> механизм профессионального развития.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Методологической основой профессионального развития учителя в рамках внедрения ФГОС является концепция непрерывного образования педагогических и управленческих кадров посредством интенсификации процесса постдипломного образования , расширения его

	<p>гуманистических и развивающих функций.</p> <p>Новизна предлагаемого проекта заключается в реализации одного из принципов современного менеджмента в управлении - формирование культуры организованного взаимообучения и среды неформального длительного организованного обучения, способствующего развитию инициативы и самомотивации педагогических и руководящих работников.</p>
Задачи проекта	<p><i>Для педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №15 г. Заринска как региональной инновационной площадки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание философии образовательного учреждения как системы смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого сотрудника в частности; - организация методической службы как системы различных по уровню и характеру задач на основе общей стратегической цели - внедрение ФГОС. <p><i>Для стажеров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка педагогических кадров к внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с 01 января 2017 года; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров; - повышение качества освоения основных образовательных программ; - повышение эффективности использования кадровых, материальных и иных ресурсов образовательных учреждений
Краткое описание проекта	<p>Необходимым условием реализации инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС является <i>профессиональное развитие педагогов.</i></p> <p>Реализация данного проекта предполагает запуск в действие механизма повышения квалификации педагогических и руководящих работников, то есть механизма <i>непрерывного процесса самообучения</i>, составными элементами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация потребности педагога к собственному развитию и саморазвитию; ▪ владение способами самопознания и самоанализа педагогического опыта, который является

	<p>фактором изменения образовательной ситуации в ситуации дефицита знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обладание развитой способностью к рефлексии, являющейся необходимым атрибутом профессионала; ▪ включение в программу профессионального развития исследовательской, поисковой и проектной деятельности; ▪ готовность к педагогическому творчеству; ▪ осуществление взаимосвязи личностного и профессионального развития и саморазвития. <p>Действующий механизм позволяет эффективно решать проблему перевода учителя в режим саморазвития. Развивающий эффект постдипломного образования в рамках внедрения ФГОС обеспечивается благодаря следующим направлениям работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание мотивации к личностному, профессиональному развитию; ▪ обсуждение в процессе обучения значимых проблем педагогической деятельности и поиск их решения; ▪ формирование и развитие ключевых компетенций, необходимых в профессиональной, общественной и социальных сферах и связанных с коммуникативной способностью; ▪ изменение типа учительского профессионализма с монологического на диалогический; ▪ партнерский стиль взаимодействия, основанный на доброжелательности и уважении; ▪ единство образовательной, методической и практико-ориентированной научно - исследовательской деятельности. <p>Повышение квалификации посредством инновационной площадки способствует адаптации административных и педагогических работников к внедрению ФГОС посредством систематической учебы <i>без отрыва от работы и постоянно действующего педагогического семинара (ПДС)</i>, проходящего в интерактивной форме обучения. Данная форма повышения квалификации позволяет организовать научно-методическое сопровождение профессионального роста учителя, включая его активное и действенное освоение Стандарта и влияя не только на его профессиональное, но и духовное развитие.</p> <p><i>Формы повышения</i> квалификации педагогов в рамках инновационной площадки:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика профессиональных дефицитов в рамках самоанализа и самооценки с точки зрения требований профессионального стандарта, результаты внутришкольного контроля; • практико-ориентированный семинар «Внедрение ФГОС как средство профессионального развития педагогов»; • семинары в режиме модельного урока «Системно – деятельностный подход к обучению – концептуальная основа ФГОС», «Современные педагогические технологии и инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС»; «Профессиональные компетенции педагога, реализующего ФГОС»; «Организация учебно-исследовательской деятельности как один из способов преодоления «знаниевой» парадигмы образования»; • анализ демонстрационных уроков и занятий в индивидуальной или групповой форме; • запуск «Дневника профессионального роста молодого специалиста /вновь принятого педагога /педагога, вышедшего из отпуска по уходу за ребёнком»; • проектирование и реализация Комплексного плана по работе с кадрами и молодыми педагогами; • проектирование и реализация деятельности муниципальной Школы для молодых педагогов на базе школы; • педагогическая мастерская «Дверь, которую мне надо открыть»; • интерактивное консультирование по тематике стажировки (заседание «круглого стола»); • применение технологии АМОиМ (активных методов обучения и модерации).
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы</p>	<p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая численность пед.работников – 44 человека; - численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 41/93,2%; - численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в

обеспечения)	<p>общей численности педагогических работников - 40/90,9%, в том числе: высшая - 17/38,6%; первая-22/50%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 4/9,1%; свыше 30 лет - 6/13,6%; - численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 49/100%; - прошли курсовую подготовку по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - 40% педагогов; - доля педагогических работников, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями Профстандарта, - 100%; - доля педагогических работников, составивших планы повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями Профстандарта, - 93% - доля педагогов, принявших участие в конкурсных и других профессиональных мероприятиях в 2014-2015 учебном году, - 63,4%; - победители ПНП «Образование» - 4 педагога (2006, 2013, 2014, 2015). <p><i>Методическая составляющая</i> инфраструктуры МБОУ СОШ №15 ориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: оптимальное наличие интерактивных комплексов «АРМ учителя», полное материально-техническое оснащение предметных кабинетов, в том числе, кабинетов начальных классов, физики (базовый на уровне муниципалитета), химии, географии, биологии в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Материально-технические условия: Здание школы – 4-х-этажное, удалено от</p>
--------------	---

	<p>проезжей части, окружено зелеными насаждениями. Имеется 37 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, актовый зал, 2 мастерские (столярная, слесарная) и кабинет обслуживающего труда, библиотечно-информационный центр (более 16000 единиц литературы, учебников и электронных образовательных ресурсов), 2 компьютерных класса; столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест, реконструированная в рамках программы «Модернизация технологического оборудования школьных столовых в Алтайском крае»; лицензированный медицинский кабинет.</p> <p>Достижению образовательных результатов учащимися как на уроке, так во внеурочной деятельности способствует активное применение учебно-лабораторного оборудования «Vernier» и «Архимед», мобильного класса, лингафонного кабинета. Помещения школы оборудованы 73 персональными компьютерами, 9 ноутбуками, 14 интерактивными досками, 41 мультимедиа проекторами, 25 принтерами, 11 сканерами.</p> <p>Нормативные условия (см. Приложение 1): Информационно-методические условия:</p> <p>В МБОУ СОШ № 15 создана информационно-образовательная среда, включающая в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты: СГО, База данных ЕГЭ, сайт школы), служба поддержки применения ИКТ. Скорость интернета – от 7 Мбит/сек.</p> <p>Обеспечена открытость деятельности ОУ, функционирование официального сайта отвечает требованиям к сайту ОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29), Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации», налажена работа с родителями, общественность, СМИ. На основании данных отдела по образованию администрации города Заринска по</p>
--	--

	<p>мониторингу сайтов образовательных учреждений от 28.11.2014 года степень информационной открытости сайта МБОУ СОШ №15 составляет 94 балла (по городу – 57), процент информационной открытости – 102,2 (по городу – 62,3).</p> <p>Управление информационно-коммуникативными процессами осуществляется на уровне сетевого взаимодействия: активное использование электронной почты (95,1% педагогического коллектива), новостных групп, веб-форумов и чатов, профессиональных сетевых сообществ, канала «Обратной связи» на официальном сайте учреждения, возможностей АИС «Сетевой город» (100% педагогического коллектива).</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: Вопросы и задания, организующие работу стажеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитические, направленные на анализ состояния современной образовательной практики, самоанализ собственной практической деятельности по организации образовательной деятельности в условиях ФГОС. • Рефлексивные, направленные на выявление собственных затруднений, достижений, открытий в ходе стажировки по вопросам ФГОС. • Проектировочные, направленные на построение (освоение) новых способов, средств практической деятельности.
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>Сентябрь 2015 года – декабрь 2018 года</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>1. Общий рост профессиональной компетентности педагогов, осваивающих и внедряющих ФГОС - 100%</p> <p>2. Повышение качества образования посредством эффективного применения учебно-лабораторного оборудования, УМК, современных образовательных технологий, в том числе, технологий деятельностного типа как одного из условий реализации ФГОС – 100%</p> <p>3. <i>Для управленческих кадров:</i> Разработка/усовершенствование участниками проекта Комплексного плана повышения квалификации педагогических кадров на базе своего общеобразовательного учреждения.</p> <p>4. <i>Для педагогических кадров:</i> «Дневник профессионального роста молодого специалиста /вновь принятого педработника /педработника, вышедшего из отпуска по уходу за ребёнком».</p> <p><i>Планируемые продукты:</i> Буклеты, коллажи, методический сборник,</p>

	<p>методический видеосюжет, творческий отчет на окружном и региональном уровне, презентации, регулярное обновление новостной полосы школьного сайта, сайта АК ИПКРО, публикации, в том числе, в СМИ.</p> <p><i>количество обученных стажеров – 200 чел. за весь период</i></p> <p><i>количество информационных продуктов – 15 в год</i></p> <p><i>количество публикаций на сайте ОУ – 10 в год</i></p> <p><i>количество публикаций на сайте АК ИПКРО – 3 в год</i></p> <p><i>степень удовлетворенности участников проекта – не ниже 90%</i></p>
Основные потребители результатов проекта	Педагогические и руководящие работники муниципалитета, Заринского образовательного округа, Алтайского края, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	С целью оказания своевременной поддержки педагогических кадров обеспечить реализацию проекта инновационной площадки на основе технологии «обучения действием», создающей мотивационную образовательную среду и методическое сопровождение в процессе освоения и внедрения ФГОС. Проведение стажерских практик. Публикации информационных материалов и продуктов на сайте ОУ. Участие в региональных научно-практических конференциях и фестивалях «Новая школа Алтай»
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Январь 2016 года

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный этап			
Инициализация	Анализ идеи Разработка проектного задания Стратегическое планирование проекта с определением цели и приоритетов проекта	Август - сентябрь, 2015	Заявка
Планирование	Выбор членов проектной группы Определение объема проекта Определение этапов и контрольных точек проекта Выявление всех возможных рисков, связанных с реализацией проекта, и	Октябрь – декабрь, 2015	Проект программы График проведения стажерской практики

	разработка способов их предотвращения Расчет количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта Согласование проекта с научным консультантом и АК ИПКРО		
Основной этап			
Реализация	Создание конечного продукта проекта Отслеживание продвижения проекта Совершенствование программы стажерской площадки Решение возникающих проблем Управление вносимыми в план изменениями Информирование участников о ходе проекта	Январь 2016 – Ноябрь 2018	Промежуточные отчеты в состоянии разработки, конечный продукт проекта Информационно-методические материалы
Заключительный этап			
Завершение	Анализ деятельности стажерской практики Предоставление продукта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик Оценка удовлетворенности участников проекта Оценка приобретенного опыта	Декабрь 2018	Отчет Описание практики в сфере управления профессиональным развитием педагогических кадров Локальные акты Пакет документов, характеризующих результаты деятельности Описание Casestudy по теме практики



«25» сентября 2015 г.

Подпись руководителя образовательной организации

Л.И. Макашенец /Л.И. Макашенец

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом по образованию администрации города Заринска

Л.В. Исакова /Л.В. Исакова

Приложение 1
к заявке

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Нормативные условия реализации проекта

- *Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников*
- *Положение о портфолио педагогических работников*
- *Положение о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников МБОУ СОШ №15 г.Заринска, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования*
- *Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения специальной части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №15 г.Заринска*
- *Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №15 с углублённым изучением отдельных предметов г. Заринска Алтайского края*
- *Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №15 г. Заринска*
- *Положение о премировании работников МБОУ СОШ №15*
- *Показатели и критерии оценки эффективности и качества методической и инновационной деятельности педагогического работника МБОУ СОШ №15 г.Заринска от 01.01.2015*
- *Оценочный лист результативности методической и инновационной деятельности учителя*
- *Положение об инновационном фонде оплаты труда педагогических работников МБОУ СОШ №15 г.Заринска от 30.12.2014*
- *Положение об экспертной комиссии по оценке эффективности методической и инновационной деятельности педагогических работников и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №15 г.Заринска от 30.12.2014*
- *Положение о порядке распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками МБОУ СОШ №15 г.Заринска от 30.12.2014*
- *Приказ об утверждении положений инновационного фонда*
- *Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя*
- *Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя МБОУ СОШ №15 г.Заринска*